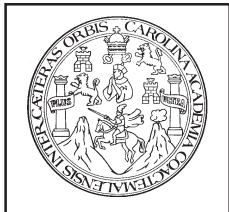


PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN
CARLOS DE GUATEMALA



ÁREA DE ESTUDIOS GENERALES Y COMPLEMENTARIOS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS Y DE INVESTIGACIÓN

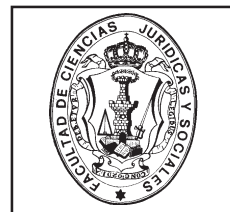
ÁREA BÁSICA

TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CÓDIGO 201

PRIMER SEMESTRE

FACULTAD DE CIENCIAS
JURÍDICAS Y SOCIALES



Lic. César Rolando Solares
DIRECTOR DEL AREA

DOCENTES:

M.A. Ana Luisa Barrientos
Licda. Loida Eunice Gómez
Lic. Joel Aguirre

I . PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

Esta asignatura comprende una parte teórica y otra de carácter técnico. La primera trata lo relativo al conocimiento científico, al concepto, proceso, características y clases de investigación científica, así como a la investigación jurídica en particular. La segunda parte se refiere a las técnicas, bibliográficas y documentales y a la planeación de la investigación científica.

II. IDENTIFICACIÓN.

El curso TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN es la base fundamental sobre investigación científica que se imparte en los estudios de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Tiene una duración de un semestre y se desarrolla en 180 minutos de clase a la semana.

III. PRERREQUISITO.

No tiene prerrequisito.

IV. JUSTIFICACIÓN.

El curso permite introducir a los estudiantes en el estudio y práctica de la investigación científica, conocer y aplicar las técnicas bibliográficas y documentales, así como elaborar planes de investigación e informes finales de investigación social en general, y en particular, su aplicación en las de carácter jurídico. Tales recursos técnicos son sin duda, determinantes para la formación integral del profesional del derecho.

V. OBJETIVOS GENERALES.

Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en la capacidad de:

- Fundamentar el proceso de investigación científica.
- Utilizar las técnicas bibliográficas y documentales.

- Elaborar informes finales de investigación.

VI. ORGANIZACIÓN.

El curso se organiza en seis unidades temáticas.

VII. EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

De conformidad con el reglamento correspondiente.

VIII. MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

La metodología en el curso será participativa. Según ésta se organizarán talleres, trabajos grupales o individuales.

IX. INVENTARIO DE RECURSOS.

- Material de apoyo.
- Bibliografía específica.
- Equipo audiovisual.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFÍA
<p>Al terminar la unidad el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>PRIMERA UNIDAD: EL CONOCIMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> Diferenciar entre conocimiento cotidiano, científico; el proceso de conocimiento. Retención y evocación del conocimiento. 	<p>PRIMERA UNIDAD: EL CONOCIMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición de conocimiento cotidiano. Definición de conocimiento científico (La Ciencia). El proceso del conocimiento científico. Clasificación de las ciencias. 	<p>Clase magistral dinamizada Seminario Discusión dirigida Trabajo en grupo e individual Hojas de trabajo</p>	<p>1, 2, 4, 12, 18, 22.</p>
<p>SEGUNDA UNIDAD: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</p> <ol style="list-style-type: none"> Argumentar sobre el concepto de la investigación científica. Discutir el proceso de la investigación científica. Comparar las características de la investigación científica. Discutir las características de la clasificación de la investigación científica desde diferentes puntos de vista. Analizar los diferentes niveles de la investigación científica. 	<p>SEGUNDA UNIDAD: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición de investigación científica. El proceso de la investigación científica. Características de la investigación científica. Clasificación de la Investigación Científica. <ol style="list-style-type: none"> Desde el punto de vista de sus propósitos. <ol style="list-style-type: none"> Investigación pura, básica o fundamental. Investigación aplicada. Investigación tecnológica. Desde el punto de vista de su naturaleza intrínseca. <ol style="list-style-type: none"> Histórica Descriptiva Experimental Filosófica 	<p>Clase magistral dinamizada Seminario Discusión dirigida Trabajo en grupo e individual Hojas de trabajo</p>	<p>1, 2, 4, 13, 16 19.</p>

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFÍA
<p>TERCERA UNIDAD: TÉCNICAS BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> Redactar fichas bibliográficas. Organice una cartoteca. Escriba citas, paráfrasis, etc. Organice una cartoteca de jurisprudencia. Juzgar los diferentes niveles de la investigación científica. 	<p>TERCERA UNIDAD: TÉCNICAS BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> Conceptualización, ubicación y función de las técnicas bibliográficas y documentales en el proceso de la inv. Científica. Técnicas para utilización del material de referencia. <ol style="list-style-type: none"> La búsqueda del material de referencia. Nociones generales sobre el uso de bibliotecas. Registro y organización del material de referencia. <ol style="list-style-type: none"> Fichas bibliográficas. Organización de fichero. Cartoteca Recepción de conocimientos. <ol style="list-style-type: none"> Lectura inicial Fichas de trabajo <ul style="list-style-type: none"> ● cita directa ● paráfrasis ● resumen ● evaluación, crítica y comentario ● ideas personales 	<p>Clase magistral dinamizada Seminario Discusión dirigida Trabajo en grupo e individual Hojas de trabajo</p>	<p>1, 4, 8, 20.</p>
<p>CUARTA UNIDAD: EL PLAN DE INVESTIGACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> Conozca la importancia del plan de investigación Construir la estructura del plan de investigación. Leer ejemplos de planes de investigación. 	<p>CUARTA UNIDAD: EL PLAN DE INVESTIGACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> Qué es plan de investigación. Importancia del plan de investigación Estructura del plan de investigación <ol style="list-style-type: none"> Justificación de la investigación planteamiento del problema <ol style="list-style-type: none"> Definición del problema <ul style="list-style-type: none"> ● Especificación del problema ● Delimitación del problema Marco teórico Hipótesis 	<p>Clase magistral dinamizada Seminario Discusión dirigida Trabajo en grupo e individual Hojas de trabajo</p>	<p>20</p>

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFÍA
	<ul style="list-style-type: none"> c. Objetivos de la investigación <ul style="list-style-type: none"> i. Generales ii. Específicos d. supuestos de la investigación e. bosquejo preliminar de temas f. bibliografía g. determinación de los métodos y técnicas h. cronograma de actividades i. estimación de recursos 		
QUINTA UNIDAD: EL PLAN DE EXPOSICIÓN DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN Y EL PROCESO DE REDACCIÓN. 1. Contrastar entre el plan de investigación específica y de exposición del informe final. 2. Construir una estructura del plan de exposición. 3. Elaborar ejemplos de resultados de investigación.	QUINTA UNIDAD: EL PLAN DE EXPOSICION DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN Y EL PROCESO DE REDACCION. 1. Ideas generales <ul style="list-style-type: none"> a. Diferencias entre plan de investigación específica y plan de exposición del informe final. 2. Estructura del plan de exposición. <ul style="list-style-type: none"> a. Presentación formal b. Índice general c. Prólogo d. Introducción e. Metodología f. Cuerpo del informe g. Resultados de la investigación 	Clase magistral dinamizada Seminario Discusión dirigida Trabajo en grupo e individual Hojas de trabajo	3, 5, 8, 9, y 16.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFÍA
SEXTA UNIDAD: LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA 1. Contrastar entre investigación general e investigación jurídica. 2. Aplicar investigación general a investigación jurídica. 3. Diferenciar métodos o corrientes de investigación jurídica.	SEXTA UNIDAD: LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA 1. Generalidades 2. Metodología de la investigación jurídica <ul style="list-style-type: none"> a. Método o corriente formalista o dogmático. b. Método o corriente jusnaturalista axiológico. c. Método o corriente sociológica 	Clase magistral dinamizada Seminario Discusión dirigida Trabajo en grupo e individual	4

BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilar Elizardi, Mario Ismael. *Compilación de Lecturas para el Curso Métodos y Técnicas de Investigación*. 5ta. Edición, Guatemala, C.A. Edic. Estudiantil Fénix.
2. Ander-Egg, Ezequiel. *Introducción a las técnicas de investigación social*. 7a. Ed. Buenos Aires, Argentina. Editorial Humanitas, 1978.
3. Asti Vera, Armando. *Metodología de la investigación*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Capelusz, 1968.
4. Baena Paz, Guillermina. *Instrumento de investigación, Manual para elaborar trabajos de investigación y tesis profesionales*. 4ta. Ed. México, D.F. Editores Mexicanos Unidos, 1980.
5. Bascuñan Valdéz, Aníbal. *Manual de técnicas de investigación jurídica*. Santiago de Chile. Editorial Jurídica de Chile, 1971.
6. Best, John W. *Cómo investigar en educación*. Madrid, España. Ediciones Morata, 1987.
7. Bunge, Mario. *La investigación científica su estrategia y su filosofía*. 5ta. Ed. Barcelona, España. Editorial Ariel, 1976.
8. Burguete, Ricardo. *El problema científico, en Adelaida Plascencia. Metodología de investigación histórica, compilación*. México, D.F. Editorial Quinto Sol, S. A.
9. Galtung, Hohan. *Teoría y métodos de la investigación social*. 2 tomos. Buenos Aires, Argentina, 1989.
10. García de Serrano, Irma. *Manual para la preparación de informes y tesis*. Barcelona, España. Editorial Universitaria. Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, 1978.
11. Good, William y Paul Hatt. *Métodos de investigación social*. México, D.F. Editorial Trillás, 1976.
12. Gorski, D.P. y P.V. *Tavantas Lógica*. México, D.F.. Editorial Grijalbo, S.A. 1980.
13. Hernández Andrade, Jorge Fidel. *Métodos y Técnicas de Investigación Social*. Sexta Edición, Guatemala, C.A. Edit. Serpro.
14. Morgan Sanabria, Rolando. *El conocimiento cotidiano y conocimiento científico*. Guatemala, Guatemala, USAC, Facultad de Ciencias Económicas, 1994.
15. Olive, León. *La explicación social del conocimiento, compilación*. México, D.F., UNAM, 1985.
16. Robledo Mérica, César. *Técnicas y Proceso de Investigación Científica*. Litografía Mercadraf.
17. Rojas Soriano, Raúl. *El proceso de la investigación científica*. 3a. Edición. México, D.F.. Edit. Trillas, 1983.
18. Rojas Soriano, Raúl. *Guía para realizar investigaciones sociales*. México, D.F., UNAM, 1981.
19. Russell, Bertrand. *La perspectiva científica*. 7a. Ed. México, D.F., Planeta Ariel, 1992.
20. Selltuz, Claire y otros. *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Madrid, España. Edit. Rialp, 1979.
21. Sierra Bravo, Restituto. *Técnicas de investigación social*. 2a. Ed., Madrid, España. Edit. Paraninfo, 1979.
22. Tamayo y Tamayo, Mario. *El Proceso de la Investigación Científica*, México, D.F. Edit. Limusa, 1997.
23. Tecla Jiménez, Alfredo y Alberto Garza Ramos. *Teoría, Métodos y Técnicas en la investigación social*. 2a. Ed., México, D.F., Edic. de Cultura Popular.
24. Witker, Jorge. *Antología de estudios sobre la Investigación Jurídica*. México, D.F., Mc Graw-Hill, 1999.
25. Witker, Jorge. *Antología de Estudios Sobre la Investigación Jurídica*. México, McGraw Hill, 1999.
26. Witney, Frederick Lamson. *Elementos de Investigación*. Barcelona, España. Ediciones Omega, S. A., 1963.

**Programa revisado y actualizado
por el equipo docente de la cátedra
y aprobado por Junta Directiva**

“ID Y ENSEÑADA TODOS”

Guatemala, Enero 2015.