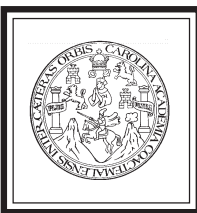


# PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN  
CARLOS DE GUATEMALA



AREA DE DERECHO CIVIL Y PROCESAL CIVIL  
DEPARTAMENTO DE DERECHO CIVIL Y PROCESAL CIVIL

## DERECHO PROCESAL CIVIL I

CODIGO 232

SÉPTIMO SEMESTRE

FACULTAD DE CIENCIAS  
JURIDICAS Y SOCIALES



Lic. Manuel Vicente Roca Menéndez  
DIRECTOR DEL AREA

Lic. Carlos Vásquez Ortiz  
JEFE DEL DEPARTAMENTO

### DOCENTES:

Lic. Mario Estuardo Gordillo Galindo  
Dr. Mauro Roderico Chacón Corado  
Dr. Eddy Geovanny Orellana

#### I. IDENTIFICACION

La asignatura de Derecho Procesal Civil I, forma parte del área de Derecho Privado de la carrera de Abogacía y Notariado, que se imparte en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, durante el séptimo semestre, de tal manera que el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del aula, comprenderá de noventa minutos para cada sección. La asignatura prer requisito para aprobar la presente asignatura, la constituyen la aprobación de los cursos de Teoría del Proceso y Derecho Civil IV.

#### II. DESCRIPCION

De conformidad con el pensum de estudios de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, el contenido la asignatura de Derecho Procesal Civil I, comprende todo lo relativo a las Instituciones que integran el Derecho Procesal. Desde los llamados puntos introductorios hasta la fundamentación legal del proceso. Para que el estudiante pueda en realidad conocer el proceso civil, se parte desde la acción, la jurisdicción y el proceso completo, hasta finalizar con los medios de impugnación. De esa cuenta, se tendrá que analizar todas las instituciones afines que se desprenden de las anteriores.

Se puntualiza en sus definiciones, elementos, características, naturaleza jurídica y efectos legales. Por otra parte, se analiza su utilidad en la práctica forense y la importancia en la vida económico-social dentro del Derecho Civil Guatemalteco, por ser el proceso el instrumento de su realización.

#### III. OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el desarrollo de la asignatura el alumno deberá:

1. Explicar las teorías más aceptables e instituciones que informan el Derecho Procesal Civil y particularmente sobre el proceso civil.
2. Desarrollar capacidad de análisis adecuadas a la gestión y aplicación del derecho en la solución de conflictos de carácter privado.
3. Redactar memoriales, resoluciones y diligencias judiciales que son necesarios para la práctica forense del proceso civil, desde la demanda hasta un recurso.
4. Asumir actitudes críticas y objetivas, en el estudio y solución de los problemas que examina el Derecho Civil y que cuenta con el instrumento que es el

proceso, básicamente lo relacionado a la realidad jurídica guatemalteca.

#### IV. JUSTIFICACION

La asignatura de Derecho Procesal Civil, representa una de las asignaturas más importantes en el pensum de estudios. De esta cuenta, es que se afirma que constituye la columna vertebral del sistema procesal del país. Por ello se hace énfasis en la labor de enseñanza-aprendizaje, que el alumno pueda asociar, definir e interpretar y manejar con propiedad, cada una de las figuras, fenómenos e instituciones que conforman el contenido de la asignatura, que le permitan colaborar para alcanzar uno de los fines más loables del Derecho, como lo constituye la solución de los conflictos jurídicos, para alcanzar la paz social, a través de una convivencia armónica dentro de nuestra formación económico social.

De lo cual se puede deducir con claridad, la necesidad de formar un profesional de las Ciencias Jurídicas que esté en capacidad de coadyuvar dentro de los diferentes estratos de nuestro conglomerado social para alcanzar dichos fines.

En consecuencia, se debe estimular al estudiante universitario para compender la misión que está llamado a cumplir dentro de su sociedad, atendiendo a la ética

profesional, capacitándolo en el análisis de casos reales aplicando criterios basados en la doctrina legal y leyes procesales vigentes, y a la creación de sus memoriales con una redacción propia a su calidad profesional.

De esa cuenta, el curso se realiza, a partir de la primera evaluación, en forma teórico-práctica, a efecto de que el alumno a la vez que adquiere los conocimientos necesarios (presupuestos básicos) de la literatura procesal, esté capacitado en la redacción de memoriales, resoluciones y diligencias judiciales, para la presentación, seguimiento y decisión de los conflictos sociales que se transforman en jurídicos.

#### V. ORGANIZACION DE LA ASIGNATURA

El contenido de la materia o curso se encuentra dividido en unidades temáticas sobre las instituciones jurídicas que forman parte del Derecho Procesal, iniciándose con temas de inducción, fundamentación legal del proceso desde la acción hasta los medios de impugnación.

#### VI EVALUACION

La evaluación se efectuará de acuerdo a la reglamentación de la Facultad de Derecho.

3

#### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La enseñanza del curso se hace como por unidades (puntos del programa), utilizando método comparativo y de organización, con diferentes técnicas: expositiva, de la argumentación y del interrogatorio. Las actividades participativas consistentes en: a) organización de grupos no mayores de seis alumnos, para la investigación de temas de Derecho procesal; b) análisis de casos reales; c) participación directa de los estudiantes en clase mediante la presentación de los casos y su posible solución; d) resolución de guías de estudio, lectura dirigida y exposición oral dinamizada, conjugando los aspectos positivos de la clase magistral con la realización de actividades participativas.

La organización de los grupos es útil para realizar investigación colectiva de puntos específicos y que representan una técnica teórico-práctica, para que el alumno adquiera destreza en la redacción de memoriales, resoluciones y diligencias judiciales.

#### VIII INVENTARIO DE RECURSOS

La cátedra cuenta con escasos materiales de apoyo didáctico como retroproyector, y los documentos de apoyo escrito, conforme los puntos del programa, son entregados

oportunamente por los respectivos docentes del curso, además de los textos que han publicado alguno de los catedráticos y que se citan en la bibliografía.

Además, los textos citados en la bibliografía del programa se encuentran en las Bibliotecas de la Facultad, del Banco de Guatemala y de la Corte Suprema de Justicia.

Retroproyector (acetatos).

Laboratorios de casos hipotéticos y guías de estudio que serán entregadas por los docentes de la asignatura, con el objeto de que sean resueltos, con apoyo del Código Civil, Procesal Civil y Mercantil, doctrina y apuntes de clase.

4

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>Como derivado lógico del estudio de los textos básicos que se indican en la bibliografía, lectura del Código Procesal Civil y Mercantil, las explicaciones y participación en clase, el estudiante deberá alcanzar los objetivos específicos propuestos en esta asignatura.</p> <p>Distinguir correctamente, en casos concretos entre el Derecho objetivo y el subjetivo y la relación entre norma sustantiva y la procesal.</p> <p>Identificar la importancia del Derecho procesal, de las instituciones que lo integran y la estructura del Código Procesal Civil y Mercantil.</p>	<p><b>PRIMERA PARTE</b></p> <p>1. <b>PUNTOS INTRODUCTORIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Derecho objetivo y Derecho subjetivo.</li> <li>● Derecho sustantivo y Derecho Procesal.</li> </ul> <p>2. <b>IMPORTANCIA DEL DERECHO PROCESAL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aspectos generales e históricos del Derecho procesal.</li> <li>● Definición.</li> <li>● La estructura del Código Procesal Civil y Mercantil.</li> </ul>	<p>Lectura dirigida</p> <p>Lectura dirigida</p>	<p>1 - 9</p> <p>1 - 9</p>	<p>1</p>
<p>Diferenciar correctamente los términos: Acción, Pretensión y Excepción.</p> <p>Identificar las teorías básicas de estas instituciones.</p>	<p><b>SEGUNDA PARTE</b></p> <p><b>CONCEPTOS FUNDAMENTALES</b></p> <p>1. <b>EN RELACION CON EL ACTOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La acción procesal <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Antecedentes históricos</li> <li>◆ Teorías sobre su naturaleza jurídica.</li> <li>◆ Concepto.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Lectura dirigida</p>		

5

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>Definir apropiadamente: la acción y pretensión procesales.</p> <p>Distinguir las clases de pretensiones.</p> <p>Diferenciar los casos de acumulación de pretensiones.</p> <p>Definir correctamente estas instituciones.</p> <p>Diferenciar las funciones de cada una.</p> <p>Enlistar y explicar los poderes de la jurisdicción.</p> <p>Establecer las reglas de competencia que regula el Código Procesal Civil y mercantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Los presupuestos de la acción.</li> <li>◆ La acción en el proceso civil guatemalteco.</li> <li>● La pretensión <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Aspectos generales.</li> <li>◆ Concepto.</li> <li>◆ Naturaleza jurídica.</li> <li>◆ Elementos de la pretensión.</li> <li>◆ Objeto de la pretensión.</li> <li>◆ Clasificación de las excepciones.</li> <li>◆ Acumulación de pretensiones.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. <b>EN RELACION CON EL ESTADO Y SU POTESTAD JURISDICCIONAL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La jurisdicción <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Concepto.</li> <li>◆ Características</li> <li>◆ Poderes de la jurisdicción</li> <li>◆ Principios informadores</li> <li>◆ Extensión y límites</li> </ul> </li> </ul>	<p>Lectura dirigida</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Análisis normativo.</p> <p>Lectura dirigida</p> <p>Lectura dirigida</p>	<p>1 - 8 - 9</p> <p>1 - 8 - 9</p> <p>1 - 9</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

6

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
Determinar correctamente en casos concretos, la competencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La competencia.</li> <li>◆ Noción de competencia.</li> <li>◆ Clases de competencia. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Por la materia.</li> <li>* Por la cuantía.</li> </ul> </li> <li>◆ La competencia funcional.</li> <li>◆ la competencia territorial. <ul style="list-style-type: none"> <li>* La sumisión.</li> <li>* La prórroga.</li> </ul> </li> <li>◆ Las reglas legales.</li> <li>◆ La declinatoria.</li> <li>◆ Determinación de la competencia.</li> <li>◆ La perpetuación de la competencia.</li> </ul>	<p>Análisis de casos</p> <p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Lectura dirigida</p>	1 - 2 - 9	3
<p>Explicar las distintas clases de actos procesales.</p> <p>Maneje la importancia de las actuaciones procesales.</p> <p>Diferenciar las distintas resoluciones judiciales.</p> <p>Explicar los requisitos de forma y de fondo de las resoluciones judiciales.</p>	<p><b>3. LOS ACTOS PROCESALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Concepto.</li> <li>● Requisitos generales.</li> <li>● Clasificación de los actos procesales.</li> <li>● Eficacia, forma, validez de los actos procesales.</li> <li>● El tiempo en los actos procesales.</li> <li>● Forma de los actos.</li> </ul>		1 - 9	1

7

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clasificación de los actos procesales: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ De las partes.</li> <li>◆ Para obtener una resolución judicial.</li> <li>◆ Actos creadores de situaciones jurídicas.</li> </ul> </li> <li>● Actos jurisdiccionales: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Decretos.</li> <li>◆ Autos.</li> <li>◆ Sentencias.</li> </ul> </li> <li>● Actos de comunicación: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Las notificaciones.</li> <li>◆ Tipos de notificaciones.</li> <li>◆ Clases de notificaciones.</li> </ul> </li> </ul>	Análisis de casos.		1
<p>Describir la estructura del proceso y sus diferentes fases.</p> <p>Explicar la función del proceso civil.</p> <p>Distinguir un proceso de conocimiento de uno de ejecución y cautelar.</p> <p>Enlistar las etapas procesales.</p>	<p style="text-align: center;"><b>TERCERA PARTE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EL MEDIO DE DEBATE.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EL PROCESO</b></p> <p><b>1. EL PROCESO CIVIL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Concepto</li> <li>● Razón de ser del proceso.</li> <li>● Su naturaleza jurídica.</li> <li>● Caracteres.</li> <li>● Clases de procesos.</li> <li>● Objeto del proceso civil.</li> <li>● Elementos identificadores.</li> </ul>	<p>Lectura dirigida.</p> <p>Solución de guía de lectura.</p>	1 - 9	2

8

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>Definir correctamente lo que es una parte procesal.</p> <p>Diferenciar la parte con los sujetos procesales.</p> <p>Determinar cuándo actúa un representante legal.</p> <p>Diferenciar la legitimación material de la procesal.</p> <p>Enlistar las clases de litisconsorcio que se puedan presentar en el proceso.</p> <p>Explicar en qué consiste la sucesión procesal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Iniciación, suspensión, interrupción y terminación normal y anormal del proceso.</li> <li>● Acumulación de Procesos.</li> <li>● Sujetos del Proceso.</li> <li>● Capacidad Procesal.</li> <li>● Representación Procesal. Sustitución Procesal.</li> </ul> <p>2. <b>LOS SUJETOS DEL PROCESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Las partes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Concepto de parte.</li> <li>◆ Capacidad para ser parte.</li> <li>◆ Capacidad procesal.</li> <li>◆ Representaciones legal y necesaria. <ul style="list-style-type: none"> <li>* La representación legal de menores e incapaces.</li> <li>* La representación necesaria de las personas jurídicas.</li> <li>* El representante judicial. <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ El mandatario judicial.</li> <li>◆ El abogado Director.</li> <li>◆ La legitimación. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Origen y evolución.</li> <li>* Concepto y clases.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos</p>	<p>1 - 9</p>	<p>3</p>

9

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>Identificar al tercero procesal.</p> <p>Interpretar las diferentes clases de intervención en el proceso de conocimiento y en el de ejecución.</p> <p>Distinguir las tercerías de la intervención de terceros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La legitimación por sustitución.</li> <li>● Pluralidad de partes en el proceso: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Concepto.</li> <li>◆ Litisconsorcio necesario.</li> <li>◆ Litisconsorcio cuasi-necesario.</li> </ul> </li> <li>● La sucesión procesal: el cambio de partes. <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Cambios en la capacidad procesal.</li> <li>◆ Sucesión procesal.</li> </ul> </li> </ul> <p>3. <b>EL TERCERO PROCESAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El concepto de tercero procesal.</li> <li>● La intervención en el proceso de declaración. <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ La intervención voluntaria (principal, litisconsorcial y adhesiva simple).</li> <li>◆ Los supuestos de intervención provocada (por orden del juez y a instancia de parte).</li> </ul> </li> <li>● La intervención en el proceso de ejecución. <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ La tercería de dominio.</li> <li>◆ La tercería de preferencia.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Solución de guía de lectura.</p>	<p>1 - 9</p>	<p>2</p>

10

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>Definir qué es un proceso cautelar.</p> <p>Determinar su importancia.</p> <p>Describir con claridad las distintas medidas cautelares y su función.</p> <p>Diferenciar las clases de medidas cautelares.</p> <p>Enlistar las medidas cautelares.</p> <p>Determinar la procedencia de las medidas cautelares.</p> <p>Adquirir la destreza para la redacción de memoriales, resoluciones, diligencias.</p> <p>Redactar con claridad una solicitud de medida cautelar.</p>	<p><b>CUARTA PARTE</b></p> <p><b>LA PROTECCION CAUTELAR</b></p> <p>1. <b>EL PROCESO CAUTELAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Concepto.</li> <li>● Fundamento.</li> <li>● Caracteres.</li> <li>● Naturaleza jurídica.</li> <li>● Las medidas cautelares en el Código.</li> <li>● Clases.</li> <li>● Concepto y características. <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Seguridad de personas.</li> <li>◆ El arraigo.</li> <li>◆ La anotación de demanda o de litis.</li> <li>◆ El secuestro de bienes.</li> <li>◆ La intervención.</li> <li>◆ Alimentos provisionales.</li> </ul> </li> <li>● Providencias de urgencia o innominadas.</li> </ul>	<p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Solución de guía de lectura.</p>	<p>1 - 9</p>	<p>2</p>
<p>Identificar las clases de pruebas anticipadas que regula el Código Procesal Civil y Mercantil.</p> <p>Aplicar en casos concretos las distintas actividades preparatorias.</p> <p>Redactar el escrito inicial solicitando una Diligencia de Prueba Anticipada.</p>	<p>2. <b>LA ACTIVIDAD PREVIA O PREPARATORIA DEL PROCESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definición</li> <li>● Clases.</li> <li>● Requisitos de admisión.</li> <li>● Declaración jurada y reconocimiento de documentos.</li> </ul>	<p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Solución de guía de lectura.</p>	<p>1 - 8 - 9 - 14</p>	<p>2</p>

11

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>Describir la demanda.</p> <p>Enunciar los requisitos de contenido y forma de la demanda.</p> <p>Explicar los efectos que produce la demanda.</p> <p>Identificar los documentos que deben acompañarse con la demanda.</p> <p>Redactar, en casos concretos un escrito inicial cumpliendo con exactitud los requisitos de forma exigidos por la ley.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exhibición de documentos, bienes muebles y semovientes.</li> <li>● Reconocimiento judicial.</li> <li>● Declaración de testigos (información ad-perpetuam).</li> <li>● Facultades del juez y recursos.</li> </ul> <p><b>QUINTA PARTE</b></p> <p><b>LA INSTANCIA PROCESAL</b></p> <p>1. <b>LA DEMANDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Concepto.</li> <li>● Requisitos de la demanda: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Subjetivos.</li> <li>◆ Objetivos.</li> <li>◆ Formales.</li> </ul> </li> <li>● Documentos que deben acompañarse.</li> <li>● Admisión de la demanda.</li> <li>● La demanda necesaria.</li> <li>● La litispendencia y sus efectos.</li> <li>● Redacción de la demanda.</li> <li>● Requisitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Subjetivos.</li> <li>◆ Objetivos.</li> <li>◆ De validez.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Redacción de escritos y resoluciones.</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Redacción de escritos y resoluciones.</p>	<p>1 - 8 - 9 - 14</p>	<p>2</p>

12

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>Establecer el derecho de defensa a partir de la Constitución.</p> <p>Enlistar correctamente las diferentes actitudes del demandado frente a la demanda.</p> <p>Definir la excepción.</p> <p>Interpretar la función de la excepción procesal.</p> <p>Explicar las diferentes clases de excepciones: previas, mixtas y perentorias.</p> <p>Seleccionar en casos concretos, la procedencia de las excepciones, según su función.</p> <p>Redactar memoriales de excepciones previas y mixtas.</p> <p>Redactar las resoluciones que correspondan a las distintas excepciones.</p> <p>Establecer correctamente la trascendencia de la contestación de la demanda.</p>	<p>2. EL DERECHO DE DEFENSA EN JUICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Actitudes del demandado. <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ El allanamiento.</li> <li>◆ La rebeldía.</li> <li>◆ La oposición del demandado. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Las excepciones procesales.</li> <li>* Las excepciones materiales.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● Las excepciones en el Código: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Excepciones previas.</li> <li>◆ Excepciones perentorias.</li> <li>◆ Excepciones mixtas.</li> </ul> </li> <li>● Estudio de las excepciones previas: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ De naturaleza procesal. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Incompetencia.</li> <li>* Litispendencia.</li> <li>* Demanda defectuosa.</li> <li>* Falta de capacidad legal.</li> <li>* Falta de personalidad.</li> <li>* Falta de personería.</li> <li>* Cosa Juzgada.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Análisis normativo.</p> <p>Solución de guía de lectura.</p>	<p>1 - 8 - 9 - 14 - 29</p> <p>1 - 8 - 9 - 14 - 29</p>	<p>2</p> <p>3</p>

13

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>Determinar la importancia de la reconvencción o contrademanda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Excepciones de naturaleza material: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Falta de cumplimiento del plazo o de la condición a que estuviere sujeta la obligación o el derecho que se hagan valer.</li> <li>◆ Caducidad.</li> <li>◆ Prescripción.</li> <li>◆ Transacción.</li> </ul> </li> <li>● Trámite de las excepciones previas: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ El procedimiento incidental.</li> <li>◆ La resolución.</li> </ul> </li> <li>● La contestación de la demanda: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Concepto.</li> <li>◆ Contenido.</li> <li>◆ Documentos que deben acompañarla.</li> </ul> </li> <li>● La reconvencción: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Concepto.</li> <li>◆ Requisitos.</li> <li>● Trámite.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Redacción de escritos y resoluciones.</p>	<p>1 - 8 - 9 - 14 - 29</p>	<p>1</p>

14

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>El estudiante correctamente deberá:</p> <p>Definir qué es prueba civil y su importancia en el proceso.</p> <p>Identificar prueba civil y prueba penal.</p> <p>Enlistar los medios de prueba que regula Código Procesal Civil y Mercantil.</p> <p>Analizar los hechos que son sujetos a prueba, en casos concretos.</p> <p>Diferenciar las distintas etapas del procedimiento probatorio.</p> <p>Definir y analizar los diferentes sistemas de valoración de la prueba.</p> <p>Distinguir la actividad probatoria de las partes como una carga y la limitación del juzgador.</p>	<p>3. LA ACTIVIDAD PROBATORIA COMO CARGA DE LAS PARTES EN EL PROCESO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teoría General de la prueba: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Concepto de prueba.</li> <li>◆ La prueba y sus elementos.</li> <li>◆ Objeto de la prueba y thema probandum.</li> <li>◆ El hecho como objeto de prueba.</li> <li>◆ Hechos exentos de prueba.</li> <li>◆ Libertad probatoria</li> <li>◆ Penitencia, utilidad, necesidad, relevancia, idoneidad de la prueba.</li> <li>◆ Fin y destino de la prueba.</li> <li>◆ Organó de la prueba.</li> <li>◆ Fuente de la prueba.</li> <li>◆ Carga de la prueba.</li> <li>◆ Clasificación legal y doctrinaria de los distintos medios de prueba.</li> <li>◆ Plazo para la recepción de prueba en el proceso civil.</li> </ul> </li> <li>● Actividad probatoria: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ofrecimiento.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos.</p> <p>Análisis normativo.</p> <p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos.</p> <p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos.</p>	<p>1 - 9 - 14 - 29</p> <p>1 - 9 - 14 - 29</p> <p>1 - 9 - 14 - 29</p>	<p>3</p> <p>1</p>

15

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>Enlistar los medios de prueba que regula el Código Procesal Civil y Mercantil.</p> <p>Establecer la diferencia entre declaración de parte y la prueba de confesión.</p> <p>Redactar correctamente un memorial proponiendo la prueba de declaración de parte.</p> <p>Formular correctamente el pliego de posiciones en casos concretos.</p> <p>Valorar el resultado de la declaración de parte, en casos concretos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Proposición.</li> <li>◆ Admisión.</li> <li>◆ Asunción y diligenciamiento.</li> <li>◆ Sujetos de la actividad probatoria.</li> <li>◆ Principios probatorios.</li> <li>◆ Auto para mejor fallar.</li> <li>● Sistemas de valoración: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Legal o tasada.</li> <li>◆ Sana crítica.</li> <li>◆ Libre convicción.</li> </ul> </li> </ul> <p>4. LA PRUEBA EN PARTICULAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Declaración de las partes. <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Definición.</li> <li>◆ Citación (requisitos).</li> <li>◆ Posiciones (requisitos).</li> <li>◆ Forma de las respuestas.</li> <li>◆ Práctica de la diligencia.</li> <li>◆ Preguntas adicionales.</li> <li>◆ Incomparecencia por enfermedad.</li> <li>◆ Clases de confesión.</li> <li>◆ Elementos de la confesión.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos.</p> <p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos.</p> <p>Solución de guía de lectura.</p>	<p>1 - 9 - 14 - 29</p> <p>1 - 9 - 14 - 29</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

16



OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>Definir qué es un experto o perito.</p> <p>Diferenciar entre testigo y perito.</p> <p>Redactar correctamente un memorial proponiendo la prueba de dictamen de expertos.</p> <p>Enlistar las causas de recusación de los expertos.</p> <p>Aplicar el procedimiento para la integración de la prueba de expertos.</p> <p>Definir la prueba de Reconocimiento Judicial.</p> <p>Redactar correctamente el memorial de proposición de la prueba de Reconocimiento Judicial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ El juramento como elemento de la confesión.</li> <li>◆ Terminación del proceso por confesión.</li> <li>◆ Confesión sin posiciones.</li> <li>◆ Fuerza probatoria.</li> </ul> <p>5. <b>DECLARACION DE TESTIGOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definición.</li> <li>● Obligación de declarar.</li> <li>● Tachas para ser testigo.</li> <li>● Requisitos del interrogatorio.</li> <li>● Práctica de la diligencia.</li> <li>● Efectos de la incomparecencia.</li> <li>● Repreguntas.</li> <li>● Declaración de diplomáticos y por informe.</li> <li>● Fuerza probatoria.</li> </ul> <p>6. <b>DICTAMEN DE EXPERTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definición.</li> <li>● Procedimiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Proposición de la prueba.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Análisis de casos.</p> <p>Análisis normativo.</p> <p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Redacción de memoriales, resoluciones y diligencias.</p> <p>Lectura dirigida.</p>	<p>1 - 9 - 14 - 29</p>	<p>1</p>

17

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>Explicar el diligenciamiento de este medio de prueba.</p> <p>Analizar en casos concretos su fuerza probatoria.</p> <p>Definir la prueba de documentos.</p> <p>Distinguir entre prueba documental e instrumental.</p> <p>Redactar correctamente el memorial de proposición de la Prueba de documentos y/o de su reconocimiento.</p> <p>Diferenciar con sus propias palabras las distintas clases de documentos.</p> <p>Analizar su fuerza probatoria, en casos concretos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Designación de los expertos.</li> <li>◆ Aceptación y recusación de expertos.</li> <li>◆ Auto de recepción de prueba.</li> <li>◆ Entrega de dictamen.</li> <li>Fuerza probatoria.</li> </ul> <p>7. <b>RECONOCIMIENTO JUDICIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definición.</li> <li>● Oportunidad de la Prueba.</li> <li>● Objeto del Reconocimiento.</li> <li>● Puntos del Reconocimiento.</li> <li>● Resistencia de las partes.</li> <li>● Fuerza Probatoria.</li> </ul> <p>8. <b>PRUEBA INSTRUMENTAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definición.</li> <li>● Diferencia con el concepto de documento.</li> <li>● Clases de instrumentos: Públicos y Privados.</li> <li>● Documentos en poder del adversario.</li> </ul>	<p>Redacción de memoriales, resoluciones y diligencias.</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos.</p> <p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Redacción de memoriales, resoluciones y diligencias.</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos.</p> <p>Análisis normativo.</p>	<p>1 - 9 - 14 - 29</p> <p>1 - 9 - 14 - 29</p>	<p>1</p> <p>1</p>

18

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>Definir los medios científicos de prueba.</p> <p>Redactar correctamente el memorial de proposición de la prueba de los medios científicos.</p> <p>Enumerar los distintos medios científicos que regula el Código Procesal Civil y Mercantil.</p> <p>Analizar en caso concreto el estudiante su fuerza probatoria.</p> <p>Definir los indicios y las presunciones y establecer su relación.</p> <p>Distinguir en las presunciones legales, las absolutas y las relativas.</p> <p>Explicar en sus propias palabras las presunciones humanas.</p> <p>Redactar el memorial de proposición de la prueba de indicios para integrar las presunciones humanas.</p> <p>Analizar, en casos concretos, su fuerza probatoria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocimiento de documentos.</li> <li>● Libros de Comercio.</li> <li>● Otras clases de instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Prueba de informes.</li> <li>◆ Pruebas: Telefónica, fotográfica, telegráfica, fonográfica, videogravadora, fax, internet.</li> <li>◆ Autenticidad e impugnación de los documentos.</li> <li>◆ Fuerza probatoria.</li> </ul> </li> </ul> <p>9. MEDIOS CIENTIFICOS DE PRUEBA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definición.</li> <li>● Clases.</li> <li>● Requisitos de proposición.</li> <li>● Fuerza probatoria.</li> </ul>	<p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Redacción de memoriales, resoluciones y diligencias.</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos.</p> <p>Análisis normativo.</p> <p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Redacción de memoriales, resoluciones y diligencias.</p>	<p>1 - 9 - 14 - 29</p>	<p>2</p>

19

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>Enumerar las formas de dar fin a la instancia en forma excepcional.</p> <p>Identificar las distintas formas de dar fin a la relación procesal.</p> <p>Redactar correctamente los memoriales por los cuales se puede dar fin a la relación procesal.</p> <p>Definir correctamente las clases de remedios y recursos procesales.</p> <p>Diferenciar entre recursos y remedios procesales.</p>	<p>10. INDICIOS Y PRESUNCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definición de indicio.</li> <li>● Clases de indicios en la doctrina.</li> <li>● Integración de los indicios.</li> <li>● Definición de presunción.</li> <li>● Naturaleza jurídica.</li> <li>● Clases de presunciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Presunciones legales.</li> <li>◆ Presunciones humanas.</li> </ul> </li> <li>● Valor probatorio.</li> </ul> <p>11. TERMINACION DE LA INSTANCIA PROCESAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Modos excepcionales de terminación del proceso: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Desistimiento.</li> <li>◆ Renuncia.</li> <li>◆ Allanamiento.</li> <li>◆ Confesión.</li> <li>◆ Conciliación.</li> <li>◆ Transacción.</li> <li>◆ Caducidad de la instancia.</li> <li>◆ Efectos.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos.</p> <p>Análisis normativo.</p> <p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Redacción de memoriales, resoluciones y diligencias.</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos.</p> <p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Redacción de memoriales, resoluciones y diligencias.</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos.</p> <p>Análisis normativo.</p>	<p>1 - 9 - 14 - 29</p> <p>1 - 8 - 9</p> <p>1 - 8 - 9</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>

20

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
<p>Establecer los casos de procedencia de los medios de impugnación que recoge el Código Procesal Civil y Mercantil.</p> <p>Redactar en forma correcta el memorial de interposición de los distintos medios de impugnación.</p> <p>Determinar en casos concretos el medio de impugnación que corresponda.</p> <p>Enlistar los casos de procedencia de la casación.</p> <p>Redactar correctamente un recurso de casación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Modo normal de resolución del litigio. <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ La sentencia.</li> <li>◆ Concepto.</li> <li>◆ Motivación de la sentencia.</li> <li>◆ Requisitos de la parte resolutoria.</li> </ul> </li> <li>● Vicios de la sentencia. <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Incongruencia positiva.</li> <li>◆ Incongruencia negativa.</li> <li>◆ Incongruencia mixta.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>12. TEORIA GENERAL DE LA IMPUGNACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Remedios procesales: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Revocatoria.</li> <li>◆ Reposición.</li> <li>◆ Nulidad.</li> <li>◆ Aclaración.</li> <li>◆ Ampliación.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Redacción de sentencias.</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos.</p> <p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Redacción de memoriales, resoluciones y diligencias.</p> <p>Lectura dirigida.</p> <p>Análisis de casos.</p>	<p>1 - 9 - 12- 17- 24</p>	<p>1</p>

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA	PERIODOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recursos procesales: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Apelación.</li> <li>◆ Casación. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Definición.</li> <li>* Características.</li> <li>* Procedimiento.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Solución de guía de lectura.</p> <p>Redacción de memoriales, resoluciones y diligencias.</p>		

**IX. BIBLIOGRAFIA GENERAL (Autores nacionales, extranjeros, legislación):**

1. AGUIRRE GODOY, MARIO. Derecho Procesal Civil de Guatemala. Volumen I en diferentes ediciones y editoriales.
2. ALVARADO VELLOSO, ADOLFO. Introducción al Estudio del Derecho Procesal Civil. 2 tomos. Editorial Rubinzal-Culzoni, Argentina, 1994 y 1998.
5. BRISEÑO SIERRA, HUMBERTO. El Juicio Ordinario Civil. 2 volúmenes. Editorial Trillas. México, 1985.
6. COUTURE, EDUARDO J. Fundamentos del Derecho Procesal Civil. Ediciones Depalma, Buenos Aires, 1989.
9. CHACON CORADO, MAURO. Los Conceptos de Acción, Pretensión y Excepción. 2a. edición, corregida y aumentada. Editorial Vile. Guatemala, 2000.

10. CHACON CORADO, MAURO y MONTERO AROCA, JUAN. Manual de Derecho Procesal Civil Guatemalteco. 2 volúmenes. 2da. edición. Magna Terra Editores, Guatemala, 2001.
11. DEVIS ECHANDIA, HERNANDO. Compendio de Derecho Procesal. 4 volúmenes. 12a. Edición. Editorial A.B.C., Bogotá, Colombia, 1994.
12. DEVIS ECHANDIA, HERNANDO. Compendio de Pruebas Judiciales Anotado y Concordado con Códigos Procesales Iberoamericanos por Adolfo Alvarado Velloso, 2 tomos. Editorial Rubinzal-Culzoni. Argentina, 1990.
13. DEVIS ECHANDIA, HERNANDO. Teoría General de la Prueba Judicial. 2 tomos. Editora Víctor P. De Zavalía. Buenos Aires, Argentina, 1974.
14. GOMEZ LARA, CIPRIANO. Derecho Procesal Civil. Editorial Harla, México, 1996 y siguientes.

23

15. GORDILLO GALINDO, MARIO ESTUARDO. Derecho Procesal Civil Guatemalteco. Aspectos Generales de los Procesos de Conocimiento. División Editorial Praxis.
16. OVALLE FAVELA, JOSE. Derecho Procesal Civil. Editorial Harla, México, 1990.

**LEYES:**

Constitución Política de la República de Guatemala.  
Código Civil  
Código Procesal Civil y Mercantil.  
Ley del Organismo Judicial.

**Programa revisado y actualizado  
por el equipo docente de la cátedra  
y aprobado por Junta Directiva**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**Guatemala, Enero de 2014**

24